

## Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

**Направление подготовки / специальность:** Менеджмент  
**Профиль / специализация:** Логистика  
**Дисциплина:** Управление государственными закупками

**Формируемые компетенции:** ПК-1  
 ПК-2  
 ПК-3

### 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся: - обнаружил на зачете всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; - допустил небольшие упущения в ответах на вопросы, существенным образом не снижающие их качество; - допустил существенное упущение в ответе на один из вопросов, которое затем было устранено студентом с помощью уточняющих вопросов; - допустил существенное упущение в ответах на вопросы, часть из которых была устранена студентом с помощью уточняющих вопросов	Зачтено
Низкий уровень	Обучающийся: - допустил существенные упущения при ответах на все вопросы преподавателя; - обнаружил пробелы более чем 50% в знаниях основного учебно-программного материала	Не зачтено

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оцениваются следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения	
	Неудовлетворительно Не зачтено	Отлично Зачтено

Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

**2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям.**

## Примерный перечень вопросов к зачету

1. Основные принципы системы управления муниципальным и государственным заказом.
2. Субъекты системы управления муниципальным и государственным заказом.
3. Основные способы размещения муниципального и государственного заказа.
4. Планирование государственного и муниципального заказа.
5. Обоснование закупки.
6. Правила и методы расчета НМЦК
7. Порядок проведения конкурса.
8. Порядок проведения аукциона.
9. Порядок проведения аукциона в электронной форме.
10. Порядок проведения котировки цен.
11. Порядок закупки у единственного поставщика.
12. Порядок проведения оценки предложений поставщиков.
13. Понятие и структура государственного и муниципального контракта.
14. Порядок заключения государственного и муниципального контракта.
15. Содержание и структура конкурсной документации.
16. Государственные и муниципальные закупки: законодательная и нормативно-правовая база.
17. Антимонопольное регулирование проведения конкурсов при размещении заказов на поставку продукции для государственных нужд.
18. Информационное обеспечение государственных закупок
19. Требования к участникам закупки.
20. Понятие и особенности рынка госзакупок.
21. Электронные системы государственных закупок.
22. Система контроля за проведением государственных закупок в РФ
23. Модели организации госзакупок.
24. Функции и задачи ФКС в соответствии с федеральным законом № 44-ФЗ
26. Особенности закупок по закону № 223-ФЗ.
27. Положение о закупках.
28. Полный цикл закупочной деятельности в соответствии с законом № 44-ФЗ.
29. Профессиональные стандарты работников сферы закупок
30. Контрактная служба организаций, осуществляющих закупки

### **Компетенция ПК-1:**

Основные принципы системы управления муниципальным и государственным заказом.  
Субъекты системы управления муниципальным и государственным заказом.  
Основные способы размещения муниципального и государственного заказа  
Порядок проведения конкурса.  
Порядок проведения аукциона.  
Порядок проведения аукциона в электронной форме  
Понятие и структура государственного и муниципального контракта.  
Порядок заключения государственного и муниципального контракта.  
Содержание и структура конкурсной документации.  
Государственные и муниципальные закупки: законодательная и нормативно-правовая база.  
Антимонопольное регулирование проведения конкурсов при размещении заказов на поставку продукции для государственных нужд.  
Порядок закупки у единственного поставщика  
Информационное обеспечение государственных закупок  
Требования к участникам закупки

### **Компетенция ПК-2:**

Правила и методы расчета НМЦК  
Обоснование закупки.  
Планирование государственного и муниципального заказа  
Порядок проведения котировки цен  
Порядок проведения оценки предложений поставщиков

### **Компетенция ПК-3:**

Особенности закупок по закону № 223-ФЗ.  
Положение о закупках.  
Полный цикл закупочной деятельности в соответствии с законом № 44-ФЗ.  
Профессиональные стандарты работников сферы закупок  
Контрактная служба организаций, осуществляющих закупки  
Понятие и особенности рынка госзакупок.  
Электронные системы государственных закупок.  
Система контроля за проведением государственных закупок в РФ  
Модели организации госзакупок.  
Функции и задачи ФКС в соответствии с федеральным законом № 44-ФЗ

## Примерные практические задачи (задания) и ситуации

### Компетенция ПК-1\_\_\_\_\_:

1. Составить сравнительную таблицу (общее-различия) № 223-ФЗ; № 44-ФЗ
2. Составить схему действий заказчика для проведения закупки
3. Составить список информационного обеспечения госзакупок
4. Составить схему полного цикла закупочной деятельности

### Компетенция ПК-2\_\_\_\_\_:

1. Составить перечень основных нормативно-правовых документов, регламентирующих государственные закупки
2. Извещение о проведении запроса предложений размещено в ЕИС 18.01.2022 года. Ссылаясь на нормы Закона № 44-ФЗ, рассчитайте:
  - а) минимально возможную дату вскрытия конвертов с заявками на участие в запросе предложений и (или) открытия доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в запросе предложений;
  - б) дату рассмотрения и оценки заявок;
  - в) дату размещения в ЕИС протокола проведения запроса предложений;
  - г) дату подписания и размещения в ЕИС итогового протокола;
  - д) минимально и максимально возможные даты заключения контракта
3. Определить объем продажи в плановом году, если в отчетном году он составил 230 880 тыс.руб. Прогноз роста цен – 4,3 %, планируемый рост физического объема оборота – 9,0%.

### Компетенция ПК-3\_\_\_\_\_:

1. Раскрыть основные аспекты Профессионального стандарта работников сферы закупок
2. Приведите сравнительную характеристику способов закупок, установленных в законе №44-ФЗ
3. Изучив «Общие правила определения требований ккупаемым заказчиками отдельным видам товаров, работ, услуг», ответить на вопросы сделать ссылку на источник:
  - Что понимают под видом товара;
  - Какие данные указываются в обязательном и ведомственном перечнях;
  - Какие товары включаются в обязательный перечень;
  - Какие показатели используются для характеристики свойств товаров;
  - Каковы ограничения предельных цен товаров;
  - Зависят ли устанавливаемые характеристики товаров от занимаемых должностей, для которых закупаются товары.

### 3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования

#### Компетенция ПК-1

**Цель государства в процессе государственных закупок:**

- А) удовлетворение государственных нужд;
- Б) повышение уровня профессионализма;
- В) повышение затрат на закупки;
- Г) внесение изменений в бюджет.

**Установить соотношение между потребителями и характером потребления**

- 1. Личное потребление
- 2. Общественное потребление
- 3. Производственное потребление
- А) фирмы, используя сырье, материалы для создания продукции;
- Б) хозяйка закупает продукты на обед;
- В) Приобретение учебников для школы.

**Под государственными нуждами понимают потребности (убрать неверное):**

- А) для решения задач жизнеобеспечения, обороны и безопасности страны;
- Б) для реализации государственных целевых программ;
- В) для реализации планов отдельных домохозяйств;
- Г) для исполнения международных обязательств РФ.

#### Компетенция ПК-2

**Рынок государственных закупок – это:**

- А) это совокупность экономических отношений и управляющих воздействий между субъектами рынка, которое происходит в форме эквивалентного обмена на деньги в условиях конкуренции.
- Б) это совокупность отношений между субъектами рынка, которое происходит в форме эквивалентного обмена на деньги
- В) это экономические отношения между субъектами рынка, которые происходят в различной форме
- Г) это экономические отношения между странами, которое происходит в форме эквивалентного обмена на деньги.

**К государственным заказчикам не относятся:**

- А) администрация сельского поселения;
- Б) органы государственной власти;
- В) корпорация «Росатом»;
- Г) государственное казенное учреждение

**Основной целью контрактной системы госзакупок является:**

- А) развитие конкуренции
- Б) обеспечение государственных и муниципальных нужд
- В) развитие предпринимательской деятельности
- Г) совершенствование системы планирования

#### Компетенция ПК-3

**Принцип обеспечения конкуренции заключается в том, чтобы**

- А) привлечение неограниченного числа участников;
- Б) создание равных условий между участниками;
- В) использование электронных форм закупок;
- Г) сосредоточение значительных финансовых средств.

**Установить соответствие между общими и дополнительными требованиями к участникам закупок:**

1. Общие требования
2. Дополнительные требования
  - А) разрешительные режимы к деятельности юридических лиц;
  - Б) обладание финансовыми ресурсами;
  - В) разрешительные процедуры к персоналу;
  - Г) наличие опыта работы

**Профессиональный стандарт специалиста по закупкам содержат требования:**

- А) к полу и возрасту работника;
- Б) названию организации, где можно работать;
- В) к опыту работы;
- Г) опыту работы в области закупок.

**Муниципальным заказчиком является:**

- А) администрация Железнодорожного района г. Хабаровска;
- Б) администрация г. Бикин Хабаровского края;
- В) бюджетное учреждение «Центр детского творчества»;
- Г) Дальневосточный федеральный округ.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.**

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.

Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.